

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

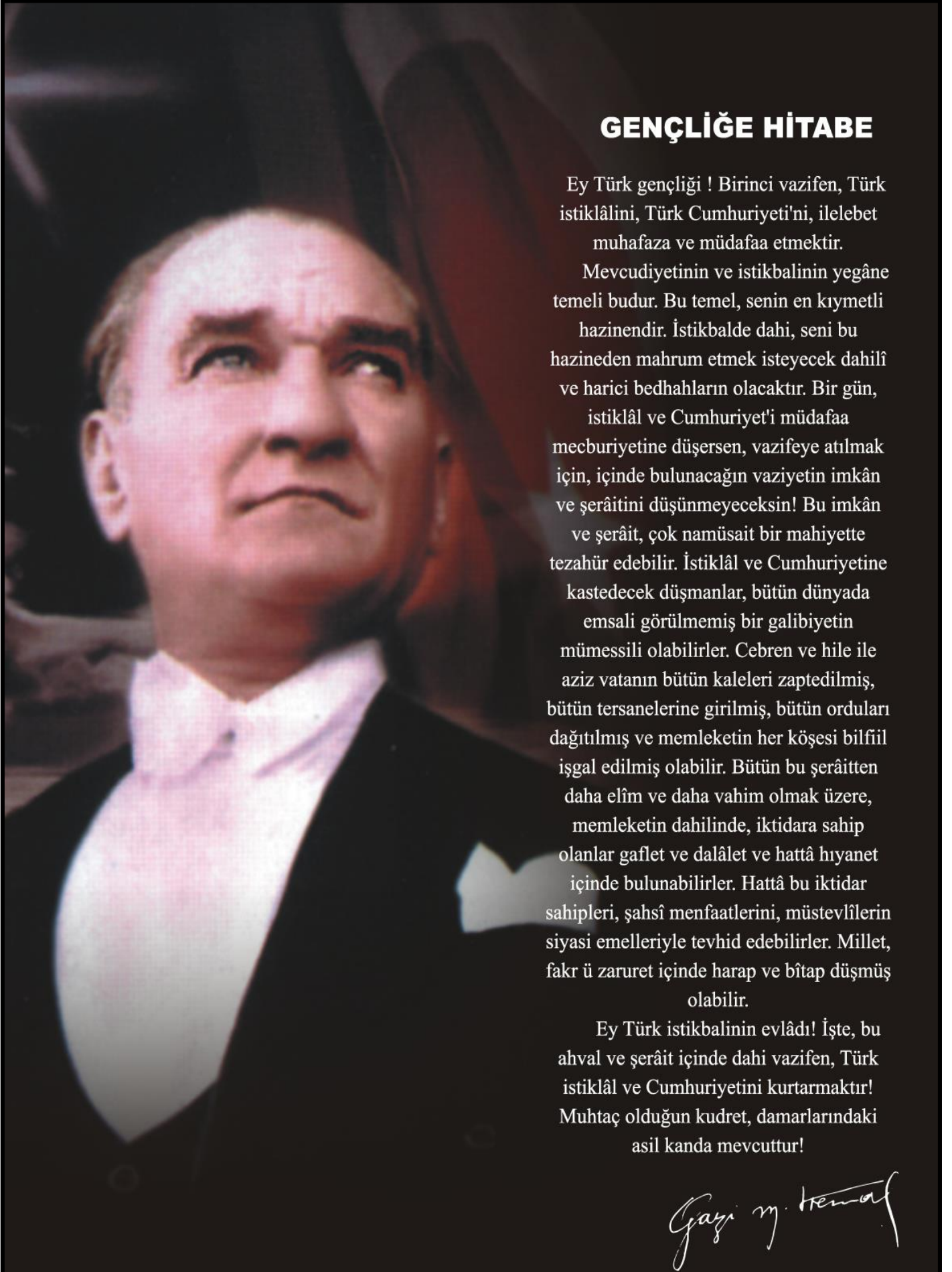
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk



İlkemiz, mesleki bilgi ve becerileri yaşamlarına taşıyan, öğrendiklerine paralel davranış geliştiren, bilimsel düşünme becerisine sahip, problem çözme becerisini kazanan, öğrenmeyi davranış haline getiren, insanlık değerlerine sahip çıkan, ürettikleri hizmet ve ürünlerden gelir temin edip yerel ve bölgesel ekonomiye katkı sağlayabilen, bilinçli üretici ve tüketici kimliği kazanmış, teknolojinin insanlığa hizmet veren bir araç olduğu bilince sahip, iyi insan, iyi vatandaş, iyi meslek adamı olarak yetiştirmektedir.

Bir mesleği öğrenmek isteyen öğrenci ve kursiyerlerimizi, Türk Milletinin Kültürel değerlerini benimseyen, Atatürk ilkelerine bağlı, insani değerleri koruyan, mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, bunları davranış haline getirebilen, meslek ahlakını kazanmış, gerçekçi, araştırmacı, üretici, yapıcı ve yaratıcı bireyler olarak yetiştirmek, demokratik ve çağdaş uygarlığın seçkin ortağı olarak geleceğe hazırlamaktır.





B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1. Kurumun Resmi Adı	Isparta Mesleki Eğitim Merkezi
2. Adresi	Sanayi Mah. 3221 Sokak No:1 ISPARTA
3. Telefon	02462188860
4. Belgegeçer(Fax)	02462236664
5. E-posta Adresi	155070@meb.k12.tr
6. Web Adresi	http://ispartamesem.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	22.02.1982
9. Kurum Kodu	155070
10. Okul Müdürü	Mehmet ERÇELİK



1. OKULUN TARİHÇESİ

Çıraklık Eğitimi Merkezimiz 22-02-1982 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanarak Çıraklık Eğitimi Isparta İlimizde kapsama alınmış ve Isparta Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde faaliyetine başlamıştır.

Bakanlığımızın 25-04-1984 tarih ve 2043 sayılı yazılarıyla Okulumuz müstakil hale gelmiş olup Yeni Sanayi Sitesi 30. Blokta Yapı Kooperatifinin katkılarıyla Sanayi Halk Bankası arkasındaki binasına 14-10-1984 tarihinde taşınmış ve Endüstri Meslek Lisesi Müdürlüğü bünyesinden ayrılarak müstakil müdürlük olmuştur.

Çıraklık Eğitimi kapsamındaki Meslek dallarının ve buna bağlı olarak çırak sayısının artması nedeniyle yeni bir binaya ihtiyaç duyulmuş, Isparta Belediyesi tarafından ihtiyacın karşılanması amacıyla Yeni Sanayi sitesi Yapı Kooperatifi 8. paftadaki 4750 m² arsa kurumumuza Çıraklık Eğitimi Merkezi binası yapımı için tahsis edilmiştir. 06-10-1987 tarihinde İl Encümenliği Başkanlığınca ihale edilerek yapımına hız verilmiş, yeni Çıraklık Eğitimi Merkezi binası 1990 yılı Eylül ayında tamamlanmıştır.

1990-1991 Eğitim ve öğretim yılına 01-10-1990 tarihinden itibaren bu binada başlanmış halen Eğitim ve Öğretime 1998 yılında hizmete açılan Pansiyon binamızda devam edilmektedir. Kurumumuzun adı “ Çıraklık Eğitimi Merkezi “ iken 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanununda, 4702 Sayılı Kanun ile yapılan değişiklikle “Mesleki Eğitim Merkezi “ olarak değiştirilmiştir.

09.12.2016 tarihli ve 6764 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik yapılmasına Dair Kanunla Mesleki Eğitim Merkezlerinin 12 Yıl zorunlu eğitim kapsamına alınması ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul olarak eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.07.2019 tarihli ve 18 sayılı kararı ile 2019-2020 eğitim ve öğretim yılından itibaren 9.sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak Lise Diploma Programı uygulamaya başlanmıştır.



ISPARTA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ 2020-2021 BRİFİNG DOSYASI

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	Isparta
İlçe	Merkez
Mahalle/Köy	Sanayi Mah.
Cadde/Sokak	3221 Sokak
Dış Kapı No	1
Yapım Yılı	1998
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	3
Öğretmenler Odası Sayısı	1
Memur Odası	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Odası	1
Hizmetli Odası	1
Derslik Sayısı	9
Atölye Sayısı	6
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	2
Isınma Şekli	Doğalgaz
Kamera Sayısı	16
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Çok amaçlı salon	Yok
Teknoloji odası	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Kantin	Yok
Mülkiyet durumu	Hazine



İSPARTA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ 2020-2021 BRİFİNG DOSYASI

C.2. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1						1	
Müdür Başyardımcısı	0						0	
Müdür Yardımcısı	4						4	
Öğretmen	24			6			24	5
Hizmetli	2			1 (İşkur)			3	
Memur	2						2	
Teknisyen	1						1	
Sürekli İşçi	0						0	
Aşçı	0						0	
Güvenlikçi				1 (İşkur)			1	1
Usta Öğretici	1						1	
TOPLAM	35			6			41	7

D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	TELAFİ EĞİTİMİ	Çıraklık Eğitimi	Ustalık Eğitimi	Kalfalık Sınavı	Ustalık Sınavı	TOPLAM
Şube Sayısı	10	11	9	6	4					40
Öğrenci Sayısı	109	209	90	76	92	7	140	58	67	848

D.2.ALAN VE DALLARDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

ALAN ADI	DAL ADI	9.SINIF		10.SINIF		11.SINIF		12.SINIF		TOPLAM	
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Bilişim Tekn.	Web Programcılığı						1				1
Elektrik- Elektronik Teknolojisi	Bobinaj		1		1		1		1		4
	Elektrik Tesisatları Ve Pano Montörlüğü		3		4		4		10		21
	Görüntü Sistemleri		1								1
	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi								2		2
Güzellik ve Saç Bakım Hizmetler	Erkek Kuaförlüğü		24		49		18		33		124
	Kadın Kuaförlüğü	15	5	40	18	17	5	28	4	100	32
Harita-Tapu Kadastro	Haritacılık				1						1
İnşaat Teknolojisi	Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama				1		1				2
Kimya Tekn.	Deri İşleme						1				1
Makine Teknolojisi	Bilgisayarlı Makine İmalatı		1		2				2		5
	Makine Bakım Onarım		1								1
Metal Teknolojisi	Kaynakçılık								2		2
	Metal Doğrama				2						2
	Sac İşleri		1		1						2
Mobilya ve İç Mekân Teknolojisi	Ahşap Doğrama Teknolojisi		1				1				2
	İç Mekân Ve Mobilya Teknolojisi		1		1		1		5		8
	Mobilya İskeleti ve Döşemesi		1								1
	Oto Döşemeciliği		1		3		1				5
Motorlu Araçlar Teknolojisi	Motorlu Araçlar Lpg Sistemleri Bakım ve On.		2								2
	Motosiklet Tamirciliği		1		1		1				3
	Dizel Motorları Yakıt Pompası ve Enjektör Ayarlılığı		2		3						5
	Otomotiv Boya		4		4		4		2		14
	Otomotiv Elektrikçiliği		7		18		7		3		34
	Otomotiv Gövde		9		13		7		4		33
	Otomotiv Mekanikerliği		17		16		6		11		50
	Otomotiv Motor Yenileştirmeciliği		1								1
Yiyecek İçecek Hizmetleri	Aşçılık		6	1	10	1	4	3	13	5	33
	Et Ve Et Ürünleri İşleme		1		2		2		4		9
	Kantin İşletmeciliği			1				4	3	5	3
	Pasta Ve Tatlı Yapımı		1		5		3		2		11
	Servis			1	1				2	1	3
Tarım	Bahçe Bitkileri				1						1
	Tarım Alet ve Makineleri		1								1
Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Yapı Tesisat Sistemleri				7		4		1		12
MEMP DİĞER ALANLAR										76	16



E. EKSİKLİKLER VE İHTİYAÇLAR

- Mesleki Eğitim Merkezi derslik binasının Gül Şehri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine verilmesi, derslik olmayan Pansiyon binasına taşınması ve pansiyon binasının bir bloğunun Halk Eğitim Merkezi'ne tahsis edilmesi nedeniyle acil dersliğe ihtiyaç vardır.
- Şu anda okulumuz adına kayıtlı bina yoktur. 2020-2021 eğitim öğretim yılında 7 dalda öğrencimiz ders almaktadır. Yeni 10 adet dersliğe ihtiyaç vardır.
- Okul bahçesinin olmaması ve okul planlamasının müstakil bir Mesleki Eğitim Merkezi için yapılmamış olması
- Sınıf sayılarının önümüzdeki yıllarda yetersiz olacak olması
- Spor salonumuzun olmaması
- Öğrencilerin oynayabilecekleri yeterli alan olmaması
- Okul bahçesinde sosyal faaliyet yapılacak tesislerin olmaması
- Velilerin Okula ve öğrenciye ilgisiz olması
- Parçalanmış ailelerin çokluğu